



## **Skoledistrikt Nord**



**september 2016**

# **Børn og sociale medier – en forældreguide**

---

## **Indledning.**

---

Internettet er efterhånden blevet udbredt til alle. Nutidens børn har adgang til det mange steder:

- På deres computer
- På deres smartphone
- På deres Ipad

For os voksne kommer det som noget nyt. Ingen af os har oplevet en barndom, hvor internettets sociale medier er en så stor del af virkeligheden. Vi voksne har ingen erfaring med, hvordan det er at være barn og ung i cyberspace.

Det er desværre en del af skolens dagligdag, at vores elever oplever problemer med at håndtere cyberspace.

- De bliver fristet af alle mulige ting
- De kommer til at lægge billeder og film ud, som de fortryder
- De kommer til at købe ting, de ikke har råd til
- De bliver udsat for cybermobning
- De laver måske selv cybermobning
- De kommer for sent i seng, får flyttet deres døgnrytme, får for lidt motion og får helbreds- og koncentrationsproblemer

Derfor er det nødvendigt med en forældreguide.

Udviklingen går hurtigt. Denne forældreguide er sandsynligvis allerede forældet, når du sidder og læser den. Hvis du har rettelser eller forslag til forbedringer, må du gerne henvende dig til os.

## Distrikt Nords politik:

---

Politikken for adfærd på sociale medier findes to steder:

1. Trivselspolitikken, som understreger at alle skal trives og at der er forbud mod mobning.

Børnenes trivsel er grundlaget for god læring. Vi har følgende bud på en indsats for endnu bedre trivsel:

- ❖ En årlig trivselsundersøgelse 0.- 9. kl.
- ❖ Fokus på trivsel som klasselæreropgave.
- ❖ Ugekurser i trivsel i alle klasser.
- ❖ Fokus på elevfravær.
- ❖ ”Legepatruljen” et trivselsprojekt i frikvartererne på tværs af klasserne.
- ❖ Handleplaner ved trivselsproblemer: elevsamtale, forældresamtale, samarbejde med ledelse, samarbejde med andre: psykolog, socialrådgiver, konsulent, familieværkstedet, ungdomsskolen m.m.
- ❖ Fuldtids trivsels-lærere står til rådighed for hele skolen i alle timer.

- ❖ Vores trivselslærere er efteruddannede i AKT-området samt formidling og vejledning af kolleger og forældre.
- ❖ Klar linje: **vi accepterer ikke mobning, vold eller groft forstyrrende adfærd**. Det betyder forældresamtaler og samarbejde om en løsning. Konsekvenserne kan i sidste ende være bortvisning, tilbud om eneundervisning eller vejledning til et andet skolevalg, hvis alle andre muligheder er afprøvet

## 2. Regler for elektroniske hjælpemidler:

- Apparatet må ikke genere andre
- Indholdet skal være anstændigt
- Indholdet skal være i orden i forhold til andres grænser
- Mobning af andre er forbudt, via elektroniske apparater kan mobberiet forstærkes, derfor bør brugeren tage ekstra hensyn.
- Optagelse og fotografering af elever og personale er forbudt, medmindre det indgår i undervisningen og er aftalt.
- Personalet kan altid – også i frikvarteret – bede eleven om at slukke for apparatet.

Det er vores politik at:

- **Børn lærer gennem samtale og omsorg**
- **Åbenhed og tillid er altid bedre end forbud**

## Hvornår skal børnene lære om sociale medier?

---

Børn skal lære om internettet og sociale medier, så snart de har adgang til dem. Det er en del af undervisningen, at børnene lærer om muligheder og farer på internettet.

Der er børn, der allerede er vant til internettet, når de kommer i 0.klasse. Andre er nybegyndere. Generelt er vores anbefaling, at børn skal begynde at lære om internettet senest, når de er 6 år.

Cyberspace er en del af virkeligheden for alle børn. Vi voksne kan godt drømme os tilbage til vores barndom uden computere og internet. For alle børn i dag er internettet en del af virkeligheden. Selv forældre, der fravælger at have internetadgang hjemme, bør forberede deres børn på at møde cyberspace:

- Hos kammerater
- På biblioteket
- I skolen

Forbud er svære at håndhæve, når børnene kan komme på nettet mange steder. Det samme gælder for filtre, der sorterer visse former for indhold fra.

## Cybermobning på nettet og mobil.

---

Vi voksne skal lære vores børn empati. Vores børn skal kunne føle med andre og se:

- Når andre har det skidt
- Når nogen ydmyges

Empati udvikles gennem de voksne som eksempler. Vi skal gennem vores handlinger og tale vise børnene at vi:

- Respekterer andre
- Undgår ironi
- Ikke driller
- Har forståelse for andre
- Kan se bort fra egne behov

Når de voksne viser barnet disse ting, lærer barnet dem. – Når barnet ikke mestrer disse ting, er det så fordi de vigtigste voksne ikke har kunnet vise barnet dem?

Definitionen på mobning:

*DCUMs definition på mobning:*

- *En eller gentagne krænkende handlinger, der overskrider den enkeltes grænser*
- *indebærer en ubalance i magtforholdet mellem den/dem, der mobber og den, der bliver mobbet*
- *er et socialt fænomen, der involverer to eller flere personer*

Cybermobning har to sider:

1. Undgå selv at cybermobbe
  2. Dit barn kan blive udsat for cybermobning.
- 
1. Alle børn eksperimenterer med drilleri, ironi og ”sjove” ting. Det er en del af deres udvikling. For at dit barn skal undgå at ende som cyberbølle bør du:
    - Være bevidst om din voksne andel i, at dit barn lærer empati
    - Være et godt eksempel for dit barn
    - Lære dit barn at konflikter **ikke** løses med aggressioner
    - Undgå ironi
    - Lære dit barn at skrive positive ting
    - Lære dit barn at undgå at skrive i vrede
  2. Al mobning er hård ved offeret. Cybermobning er ofte ekstra hård fordi:
    - Offeret er alene og har svært ved at bede om hjælp
    - Skrevne ord virker hårdere, de bliver stående og kan læses flere gange
    - Cybermobning sker på medier, hvor flere kan tilslutte sig mobningen
    - Cybermobning læses ofte i situationer, hvor man er alene og sårbar

10 gode råd fra EMUs side om cybermobning:

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Du må aldrig give navn og adresse til en, du ikke kender.</li><li>2. Du må gerne have et kælenavn eller udgive dig for noget andet, hvis bare hensigten er god.</li><li>3. Husk, at du ikke ved, om den, du chatter med, i virkeligheden er den, han eller hun udgiver sig for.</li><li>4. Lad være med at sige noget, du ikke mener, for det kan gå galt, hvis den, du siger det til, ikke forstår det.</li><li>5. Lad være med at komme med racistiske udsagn, for det er faktisk ulovligt.</li><li>6. Lad være med at drille med udseende, for det kan faktisk såre rigtig meget.</li><li>7. Lad være med at mobbe og diskriminere andre – heller ikke for sjov.</li><li>8. Tænk dig godt om, inden du sender en mail eller SMS, for når modtageren har set den, kan den ikke slettes.</li><li>9. Lad være med at true andre for sjov, for det er svært at gennemskue.</li><li>10. Du skal lade være med at holde andre udenfor, hvis du ikke har en rigtig god grund.</li></ol> |
|--|

## Undgå forbud

---

Mange forældre er fristede til forbud for at beskytte deres barn. Barnet møder så internettet de steder, hvor forbuddet ikke kan gennemføres:

- I skolen
- Hos kammerater
- På biblioteket
- Andre steder med netadgang
- På mobiltelefoner – man kan godt låne en.

Forbuddet bliver sandsynligvis overtrådt, medmindre du har et særdeles retlinjet barn, der aldrig gør noget forkert. Når forbuddet er overtrådt, er det svært at komme og bede om hjælp. Desuden mangler barnet samtaler og vejledning fra forældrene om internettet. Så forbud kan betyde:

- At barnet er uforberedt og ekstra sårbart, når det alligevel begiver sig ud på nettet
- At barnet ikke beder om hjælp

## Filtre

---

Et filter sorterer i de ting, barnet kan se på nettet. Filtre kan være hensigtsmæssige for at beskytte børn mod fx vold og porno. De er bundet til hjemmets eller barnets computer, og de følger ikke med barnet, når det går på nettet andre steder.

Selv om der er filtre hjemme, bør barnet forberedes på, at der andre steder er fri adgang.

Det bedste filter er at vejlede og følge sit barn, så det efterhånden selv kan gå væk fra sider, som er grænseoverskridende.

Filtre bør tilpasses barnets alder og udvikling. Små børn kan udstyres med mange filtre, mens unge skal kunne klare sig på nettet helt uden. Vi voksne har til opgave at udvikle børnene, så de gradvist får mere frihed og ansvar på nettet.

## Forældrene bør involvere sig

---

Alle forældre bør følge deres barns færden på nettet og mobilen. En hjemmeside om emnet anbefaler følgende:

## Som forældre er det vigtigt at du:

- **Accepterer medierne**, de er kommet for at blive og er en del af børn og unges virkelighed. Så vis dem vejen til sikker brug.
- **Viser interesse** i stedet for at frygte nettet og at du taler med børnene om hvad de laver på nettet. Vær aktivt spørgende og interesseret uden at virke spionerende for det får du kun sjældent noget ud af.
- **Orienterer dig** ved at følge med og besøger de sider, de unge besøger – gerne sammen med dem – og find ud af, hvad det egentlig går ud på. Chat, send en sms, spil med – prøv i det hele taget selv.. det er sjovt!
- **Sætter realistiske grænser** i stedet for forbud. Lav grænserne i fællesskab og forklar hvorfor der er behov for grænser vedrørende brug af mobil, internet, webcams, spil osv. Dette kræver naturligvis at du på forhånd har sat dig ind i tingene.
- **Husker at** børn og unge er nysgerrige og grænsesøgende af natur, derfor er det vigtigt at du er den voksne og ansvarlige, når grænserne skal prøves af.
- **Lytter til børnene** om det sagte og det usagte når de prøver at inddrage dig. Hold øje med pludselig ændret adfærd.
- **Lærer dit barn**, hvad der er rigtigt og forkert på nettet, så de lærer at skelne og reagere på ulovligt indhold og adfærd.
- **Deler erfaringer** med andre forældre, for at opnå viden.
- **Lærer dine børn** at de bør være varsomme med at dele informationer eller møde nye mennesker – på nettet, og hvis de vil mødes i virkeligheden. Lær børnene at det er vigtigt at bruge den sunde fornuft og at være kritiske.
- **Bruger tekniske hjælpemidler med omtanke**. Filtre, der sorterer i de sider, børnene kan besøge, kan være en meget unuanceret måde at sætte grænser på, hvis de ikke sættes rigtigt op og målrettes den rigtige aldersgruppe.

## Hvor får jeg hjælp

---

Du kan læse mere om børn og nettet, cybermobning m.m. ved at google ”cybermobning”, ”børn og internet”, ”netetik”, ”trusler på internettet” osv.....

Alle børn kan henvende sig til klasselærer eller trivselslærer, når de har brug for hjælp.

Du kan henvende dig til:

- Klasselærer/kontaktpædagog
- Trivselslærer
- Skolens ledelse

- Skolens sundhedsplejerske
- Skolepsykologen

Hvis du vurderer, at der er brug for hjælp udover, hvad skolen tilbyder, så kontakt:

- Frederikshavn Kommunes Familieafdeling
- Politiet

## Kontaktoplysninger

---

Skoledistrikt Nord: [dsnord@fredereikshavn.dk](mailto:dsnord@fredereikshavn.dk)

Strandby Skoleafdeling:	98456810
Trivselslærere:	51711563
Sundhedsplejerske:	30697224

Ålbæk Skoleafdeling:	98457130
Trivselslærere:	29382353
Sundhedsplejerske:	30697224

Skagen Skoleafdeling:	98456800
Trivselslærere:	29382410
Sundhedsplejerske:	30697224

Frederikshavn Kommune	98455000
Nærpoliti	72581288/72581049